



**فرم طرح درس روزانه**  
**معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز**  
**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**

عنوان درس: کارآموزی پزشکی اجتماعی		شماره جلسه: ۳	تعداد واحدها: ۳	ترم تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	عرصه آموزشی: کارگاهی		
موضوع درس: اطلاعات جمعیتی بر اساس زیج حیاتی و سامانه سیب		مخاطبین: کاراموزان پزشکی		نام دانشکده: پزشکی			
هدف کلی: آشنایی با روش استخراج شاخصهای بهداشتی به کمک پوستر زیج حیاتی							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
وجه تسمیه و دلایل تکمیل پوستر زیج حیاتی را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۵	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
انواع شاخصهای بهداشتی را تعریف کند	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
انواع روشهای وارد کردن اطلاعات به زیج را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
نحوه تکمیل و شاخصهای استخراج شده از جدول جمعیت بر حسب سن و جنس را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
نحوه تکمیل و شاخصهای استخراج شده از جدول مرگ مادر به دلایل عوارض بارداری و زایمان را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم



نحوه تکمیل و شاخصهای استخراج شده از جدول مرگ کودک زیر ۵ سال را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
نحوه تکمیل و شاخصهای استخراج شده از جدول تولد بر حسب سن مادر و جنس کودک را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
نحوه تکمیل و شاخصهای استخراج شده از جدول مصرف نمک پیدار را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
نحوه تکمیل و شاخصهای استخراج شده از جدول مرگ بر حسب سن و جنس را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
نحوه تکمیل و شاخصهای استخراج شده از جدول مهاجرت را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۵	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
نحوه تکمیل و شاخصهای استخراج شده از گردونه اطلاعات تولد و مرگ را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۲۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم

منابع:

--



**فرم طرح درس روزانه**  
**معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز**  
**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**

عنوان درس: کارآموزی پزشکی اجتماعی		شماره جلسه: ۴	تعداد واحدها: ۳		ترم تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	عرصه آموزشی: کارگاهی	
موضوع درس: بهداشت روان و بهداشت حرفه ای		مخاطبین: کاراموزان پزشکی		نام دانشکده: پزشکی		تدوین کننده: دکتر سارا ایازیان ماوی	
هدف کلی: آشنایی با اهداف، شاخصها و عملکرد واحدهای بهداشت روان و بهداشت حرفه ای و وظایف پزشک در این دو حیطه							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
سلامت روان را تعریف کند	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت برد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
اهمیت ادغام برنامه های بهداشت روان در مراقبتهای بهداشتی اولیه را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت برد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
گروههای هدف برنامه های بهداشت روان را نام ببرد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت برد	۱۵	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
اختلالات تحت مراقبت را نام ببرد و روند مراقبت و پیگیری هر یک را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت برد	۲۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
وظایف پزشک و نحوه ارجاع بیمار و دریافت فید بک از سطح بالاتر را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت برد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم



بهداشت حرفه ای را تعریف کند	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
عوامل خطر زا در محیطهای شغلی را نام ببرد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۵	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
وظایف کارشناس بهداشت حرفه ای را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
وظایف پزشک در معاینات شغلی را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۵	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم

منابع:

--



**فرم طرح درس روزانه**  
**معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز**  
**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**

عنوان درس: کارآموزی پزشکی اجتماعی	شماره جلسه:	تعداد واحدها: ۳	ترم تحصیلی: اول / دوم	عرصه آموزشی: کارگاهی
موضوع درس: اصول کنترل و پایش بیماری ها	مخاطبین: کارآموزان پزشکی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر مصطفی آلبوکردی	

هدف کلی: آشنایی با اصول کنترل و پایش بیماری ها در خانه ها و پایگاه سلامت

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
بیماریهای قابل گزارش را براساس دستورالعمل کشوری نام ببرد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
دسته بندی بیماریهای قابل گزارش را نام ببرد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
اصول ثبت بیماری ها را بشناسد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۲۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
شاخص های بیماری ها را محاسبه کند	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۳۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
با دستور العمل واکسیناسیون کشوری آشنا باشد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۵۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم

**منابع:**

<p>شبکه مراقبت های اولیه سلامتی در ایران  مراقبت اولیه سلامت  اولویت های سلامت  دستورالعمل واکسیناسیون کشوری</p>
--



**معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز  
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح  
درس روزانه**

عنوان درس : کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده		شماره جلسه : ۱	تعداد واحدها : ۳	ترم تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	عرصه آموزشی : کارآموزی
موضوع درس : مراقبت های دوران از بارداری		مخاطبین : دانشجویان مقطع کارآموزی		نام دانشکده : پزشکی	
هدف کلی : آشنایی با انجام مراقبت های دوران بارداری					
اهداف رفتاری : اقدامات مربوط به مراقبتهای دوران بارداری را انجام دهد فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی
			استاد	فراگیر	
مراقبت قبل از بارداری را تعریف نماید و اجزاء آن را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئوپروژکتور، وایت برد
شرح حال کامل و اخذ تاریخچه و معاینات اولیه مادر باردار را انجام دهد	روانی حرکتی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در کلینیک مادران	ویدئوپروژکتور، وایت برد
اقدامات مراقبتهای مربوط به سه ماهه را بشناسد و بتواند انجام دهد	شناختی - عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در کلینیک مادران	ویدئوپروژکتور، وایت برد
آزمایشات روتین قبل از بارداری را شرح داده و بتواند آنها را درخواست نماید.	شناختی - عاطفی روانی حرکتی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در کلینیک مادران	ویدئوپروژکتور، وایت برد
غربالگری را تعریف و نمونه هایی از برنامه های غربالگری مادران در نظام سلامت کشور را بیان نماید	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در کلینیک مادران	ویدئوپروژکتور، وایت برد



دانشگاه علوم پزشکی اهواز

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز  
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح  
درس روزانه

عنوان درس : کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده		شماره جلسه : ۱	تعداد واحدها : ۳	ترم تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	عرصه آموزشی : کارآموزی		
موضوع درس : مراقبت های پیش از بارداری		مخاطبین : دانشجویان مقطع کارآموزی		تدوین کننده : دکتر مریم رستمی			
هدف کلی :							
اهداف رفتاری :							
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :							
اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی
			استاد	فراگیر			
مقدمات مراقبت های پیش از بارداری و آن و اهمیت آن را بیان نماید	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۱۰	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
اهداف مراقبت های پیش از بارداری و گروههای هدف را توضیح دهد	شناختی - عاطفی،	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئوپروژکتور، وایت برد		فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
کلیات مراقبت های پیش از بارداری را توضیح داده و اجرا نماید	شناختی - عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئوپروژکتور، وایت برد		فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
آزمایشات روتین قبل از بارداری را تجویز و تفسیر نماید	شناختی - عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئوپروژکتور، وایت برد		فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم

فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم	ویدئوپروژکتور، وایت برد	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	سخنرانی، بحث و گفتگو	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی -عاطفی، روانی حرکتی	دستورالعمل های واکسیناسیون قبل از بارداری را بدانند و اجرا نمایند
--	----------------------------	--	-------------------------	----------------------------------	-------------------------------	---

منابع : کتاب بهداشت عمومی ، بوکلت مراقبتهای ادغام یافته مادران (وزارت بهداشت ) و دستورالعملهای وزارت بهداشت، -راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستان دوستدارکودک





معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز  
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح  
درس روزانه

عنوان درس : کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده		شماره جلسه :		تعداد واحدها : ۳		ترم تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲		عرضه آموزشی : گروه پزشکی اجتماعی و مراکز بهداشتی درمانی اهواز	
موضوع درس : پزشکی اجتماعی		مخاطبین : پزشکی- کارآموزی		نام دانشکده : پزشکی		تدوین کننده : دکتر سارا ایازیان مای			
هدف کلی : شناخت ساختار، عملکرد و ارتباط اجزای نظام سلامت و مراقبتهای بهداشتی اولیه									
اهداف رفتاری :		حیطه		روش تدریس		فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	
فراگیر بعداز پایان درس قادر خواهد بود :						استاد فراگیر		زمان (دقیقه)	
ساختار شبکه بهداشت و درمان- سطوح مختلف ارائه خدمت و سطوح ارجاع براساس دستورالعمل کشوری را توضیح دهد		شناختی		کار PPT، گروهی و بحث		سخنرانی و پرسش و پاسخ مشارکت فعال در بحث گروهی		PPT ۹۰	
اصول و اجزای مراقبت‌های اولیه بهداشتی (PHC) براساس دستورالعمل کشوری بیان کند		شناختی		کار PPT، گروهی و بحث		سخنرانی و پرسش و پاسخ مشارکت فعال در بحث گروهی		PPT ۹۰	
اطلاعات جمعیتی براساس زیج حیاتی و سامانه یکپارچه بهداشت (سیب) استخراج کند		شناختی		کار PPT، گروهی و بحث		سخنرانی و پرسش و پاسخ مشارکت فعال در بحث گروهی		PPT ۹۰	
روش‌های پیشگیری از بارداری - مراقبت‌های پیش از بارداری - مراقبت‌های دوران بارداری و مراقبت‌های پس از زایمان شرح دهد		شناختی		کار PPT، گروهی و بحث		سخنرانی و پرسش و پاسخ مشارکت فعال در بحث گروهی		PPT ۱۸۰	
کنترل و پیشگیری از بیماری‌های شایع و واکنش‌های براساس دستورالعمل کشوری را توضیح دهد		شناختی		کار PPT، گروهی و بحث		سخنرانی و پرسش و پاسخ مشارکت فعال در بحث گروهی		PPT ۹۰	

با مراقبت‌های غیر پزشکی بر اساس دستورالعمل کشوری و سامانه سیب آشنا شود	شناختی	PPT، کار گروهی و بحث	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT	۱۸۰	آزمون کتبی و آموزش عملی در فیلد
خدمات سلامت روان ادغام یافته در مراقبت‌های اولیه بهداشتی (PHC) براساس دستورالعمل کشوری را شرح دهد	شناختی	PPT، کار گروهی و بحث	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT	۴۵	آزمون کتبی و آموزش عملی در فیلد
خدمات بهداشت حرفه‌ای براساس دستورالعمل کشوری را شرح دهد	شناختی	PPT، کار گروهی و بحث	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT	۴۵	آزمون کتبی و آموزش عملی در فیلد
مراقبت‌های کودکان در چهارچوب مراقبت‌های اولیه بهداشتی (PHC) را توضیح دهد	شناختی	PPT، کار گروهی و بحث	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT	۹۰	آزمون کتبی و آموزش عملی در فیلد
درباره اقدامات مراقبت‌های بهداشتی اولیه در حوزه بهداشت مدارس توضیح دهد	شناختی	PPT، کار گروهی و بحث	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT	۴۵	آزمون کتبی و آموزش عملی در فیلد
اصول آموزش بهداشت را شرح دهد	شناختی	PPT، کار گروهی و بحث	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT	۴۵	آزمون کتبی و آموزش عملی در فیلد

منابع :

## معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

### مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

#### شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

#### فرم دانشجو

عنوان درس: کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی- کارآموزی دانشکده: پزشکی	کد درس: ۲۰۹
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پیشنیاز:	تعداد واحد: ۳
مدت چرخش آموزشی: یک ماه (۴ هفته)	میزان واحد به تفکیک: ۳ واحد	گروه مدرسین: اعضا هیات علمی گروه پزشکی اجتماعی
روز و ساعت درس: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	مدرس مسئول: دکتر سارا ایازیان ماوی	پست الکترونیکی: <a href="mailto:Ayazian-s@ajums.ac.ir">Ayazian-s@ajums.ac.ir</a>
روزهای حضور در دفتر کار: همه روزهای هفته		
اهداف کلی درس:		
شناخت ساختار، عملکرد و ارتباط اجزای نظام سلامت و مراقبتهای اولیه سلامت		
اهداف اختصاصی: کارآموز بتواند در انجام موارد زیر باشد:		
۱- ساختار سطوح مختلف نظام مراقبت سلامت را بررسی و با استانداردها مقایسه و گزارش کند.		
۲- فعالیتهای ارزیابی خدمات سلامت باروری، کودکان، مادران، نوجوانان، جوانان، میانسالان و سالمندان در سطح اول ارزیابی خدمات را براساس دستورالعملهای کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد.		
۳- فعالیتهای آموزش سلامت فرد، خانواده و جامعه در سطح اول ارزیابی خدمات را براساس دستورالعملهای کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد.		
۴- فعالیتهای بهداشت محیط و حرفه ای در سطح اول ارزیابی خدمات را براساس دستورالعملهای کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد.		
۵- فعالیتهای بهداشت دهان و دندان در سطح اول ارزیابی خدمات را براساس دستورالعملهای کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد.		
۶- فعالیتهای بهداشت مدارس در سطح اول ارزیابی خدمات را براساس دستورالعملهای کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد.		
۷- فعالیتهای مربوط به ایمن سازی در سطح اول ارزیابی خدمات را براساس دستورالعملهای کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد.		
۸- فعالیت های مربوط به پیشگیری و غربالگری بیماریهای غیرواگیر در سطح اول ارزیابی خدمات را براساس دستورالعملهای کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد.		
۹- نظام اطلاعات سلامت الکترونیکی را بشناسد و نتایج آنرا تحلیل نماید.		
۱۰- روشها و شیوه های ارتباط با جامعه هدف و مشارکت اجتماعی را در سطح اول ارزیابی خدمات به کار بیند.		
شرح دوره: برای تامین دانش نظری جهت حضور کارآموز در خانه های بهداشت و پایگاههای سلامت دوره در قالب جلسات کارگاههای توجیهی برگزار می گردد. در این کارگاهها کارآموز موظف به انجام تکالیف فردی و گروهی در راستای خدمات سلامت و اهداف تعیین شده می باشد.		

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

جلسه - روز در هفته	ساعت	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
اول - شنبه	۸-۹:۳۰	آشنایی با ساختار شبکه بهداشت و درمان - سطوح مختلف ارائه خدمت و سطوح ارجاع براساس دستورالعمل کشوری	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT، کار گروهی و بحث	دکتر سیدیان
دوم - شنبه	۹:۴۵-۱۱:۱۵	اهداف دوره کارآموزی -مراقبت های اولیه بهداشتی (PHC) براساس دستورالعمل کشوری	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT، کار گروهی و بحث	دکتر وزیری
سوم - شنبه	۱۱:۳۰-۱۳	اطلاعات جمعیتی براساس زیج حیاتی و سامانه یکپارچه بهداشت (سیب)	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT، کار گروهی و بحث	دکتر ایازیان
چهارم - یکشنبه	۸-۹:۳۰	روش های پیشگیری از بارداری - مراقبت های پیش از بارداری	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT، کار گروهی و بحث	دکتر رستمی
پنجم - یکشنبه	۹:۴۵-۱۱:۱۵	کنترل و پیشگیری بیماری های شایع، واکسیناسیون براساس دستورالعمل کشوری	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT، کار گروهی و بحث	دکتر آلبوکردی
ششم - دوشنبه	۹:۳۰-۸	مراقبت های غیرپزشک (۱) براساس سامانه سیب (دستورالعمل کشوری)	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT، کار گروهی و بحث	دکتر جوانمردی
هفتم - دوشنبه	۹:۴۵-۱۱:۱۵	مراقبت های دوران بارداری - مراقبت های پس از زایمان	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT، کار گروهی و بحث	دکتر رستمی
هشتم - دوشنبه	۱۱:۱۵-۱۲:۳۰	بهداشت حرفه ای - خدمات سلامت روان ادغام یافته در مراقبت های اولیه بهداشتی (PHC) براساس دستورالعمل کشوری	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT، کار گروهی و بحث	دکتر ایازیان
نهم - سه شنبه	۸-۹:۳۰	مراقبت های کودکان - بهداشت مدارس	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT، کار گروهی و بحث	دکتر وزیری
دهم - سه شنبه	۹:۴۵-۱۱:۱۵	خدمات سلامت دهان و دندان ادغام یافته در مراقبت های اولیه بهداشتی (PHC) براساس دستورالعمل کشوری	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT، کار گروهی و بحث	دکتر خدامرادی

**معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**

دکتر وزیری-خانم خانی	PPT، کار گروهی و بحث	مشارکت فعال در بحث گروهی	آموزش بهداشت	۱۱:۳۰-۱۳	یازدهم- سه شنبه
دکتر خدامرادی	PPT، کار گروهی و بحث	مشارکت فعال در بحث گروهی	بهداشت محیط	۹:۳۰-۸	دوازدهم- چهارشنبه
دکتر جوانمردی	PPT، کار گروهی و بحث	مشارکت فعال در بحث گروهی	مراقبت‌های غیرپزشک (۲) براساس سامانه سیب (دستورالعمل کشوری)	۹:۴۵-۱۱:۱۵	سیزدهم- چهارشنبه

**تکالیف دانشجو:** حضور در خانه بهداشت و یا پایگاه سلامت- انجام خدمات ارائه شده در سطح اول خدمات سلامت تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح- گزارش پایان دوره (محتوا شامل: شرح خدمات ارائه شده در فیلد استقرار کارآموز، ارزیابی خانه بهداشت یا پایگاه سلامت و آموزش و مشاوره با جامعه هدف و مستند نمودن خدمات).

**نحوه ارزشیابی واحد درسی:**

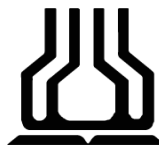
نمره تکالیف: ۱۰ درصدنمره

حضور در فیلد و انجام خدمات سطح اول سلامت: ۳۰ درصد

آزمون پایان ترم: ۶۰ درصد

**منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:**

مطابق بر دستورالعملهای کشوری

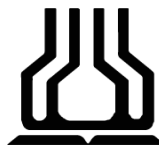


دانشگاه علوم پزشکی تهران

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز  
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح  
درس روزانه

عنوان درس : دستورالعمل های کشوری		۱		تعداد واحدها :		ترم تحصیلی:		عرصه آموزشی :	
موضوع درس : دستورالعمل های کشوری		مخاطبین : دانشجوی پزشکی کارآموزان		نام دانشکده : پزشکی		تدوین کننده : دکتر فرشته جوانمردی			
هدف کلی :									
اهداف رفتاری :		حیطه		روش تدریس		فعالیت حین تدریس		ابزار کمک	
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :						استاد		آموزشی	
آشنایی با سامانه سب		شناختی		سخنرانی		کارگاه		اسلاید	
مراقبتهایی که جهت نوجوانان در مراکز بهداشت انجام میشود		شناختی		سخنرانی		کارگاه		اسلاید	
مراقبتهایی که جهت جوانان در مراکز بهداشت انجام میشود		شناختی		سخنرانی		کارگاه		اسلاید تابلو	
ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی		زمان (دقیقه)							

منابع: آخرین دستورالعملهای کشوری وزارت بهداشت



دانشگاه علوم پزشکی تهران

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز  
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح  
درس روزانه

عنوان درس : دستورالعمل های کشوری		۱	تعداد واحدها :	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی :	
موضوع درس : دستورالعمل های کشوری		مخاطبین : دانشجوی پزشکی کارآموزان		نام دانشکده : پزشکی		
هدف کلی :						
اهداف رفتاری :		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :				استاد	فراگیر	
مراقبتهایی که جهت میانسالان در مراکز بهداشت انجام میشود.		شناختی	سخنرانی	کارگاه	تعاملی	۳۰
مراقبتهایی که جهت سالمندان نوجوانان در مراکز بهداشت انجام میشود		شناختی	سخنرانی	کارگاه	تعاملی	۳۰
داروهای مجاز در خانه های بهداشت		شناختی	سخنرانی	کارگاه	تعاملی	۱۵

منابع: آخرین دستورالعملهای کشوری وزارت بهداشت



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز  
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح  
درس روزانه

عنوان درس : کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده		شماره جلسه ۱ :	تعداد واحدها ۳ :	ترم تحصیلی: دوم ۱۴۰۳- ۱۴۰۲	عرصه آموزشی : کارآموزی
موضوع درس : مراقبت های ادغام یافته کودک سالم		مخاطبین : دانشجویان مقطع کارآموزی		نام دانشکده : پزشکی	تدوین کننده : دکتر سعید بیطرف
هدف کلی : آشنایی با انجام مراقبت های ادغام یافته کودک سالم					
اهداف رفتاری : اقدامات مربوط به مراقبت های ادغام یافته کودک سالم را انجام دهد فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :		روش تدریس	فعالیت حین تدریس استاد فراگیر	ابزار کمک آموزشی	ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی
با اقدامات لازم برای کودک سالم آشنا شود و زمان های انجام آن را بداند.		شناختی - عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۳۰ فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
انواع غربالگری های مربوط به کودک سالم و زمان انجام آن را بشناسد و مدیریت کند.		شناختی - عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۳۰ فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
با بخش راهنمایی های لازم برای والدین آشنا شود.		شناختی - عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۳۰ فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم

منابع : بوکلت مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم





معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز  
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح  
درس روزانه

عنوان درس : کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده		شماره جلسه : ۱	تعداد واحدها : ۳	ترم تحصیلی: دوم ۱۴۰۳- ۱۴۰۲	عرصه آموزشی : کارآموزی
موضوع درس : مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا) پزشک		مخاطبین : دانشجویان مقطع کارآموزی		نام دانشکده : پزشکی	
هدف کلی : آشنایی با انجام مراقبت های ناخوشی اطفال					
اهداف رفتاری : اقدامات مربوط به ناخوشی های اطفال را انجام دهد		روش تدریس	فعالیت حین تدریس	ابزار کمک آموزشی	زمان
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :			استاد فراگیر		(دقیقه)
علایم خطر فوری کودک ناخوش را بشناسند.		سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۲۰
فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم			شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس		
قادر به انجام ارزیابی، طبقه بندی و درمان کودک بیمار 2 ماهه تا 5 ساله باشد.		سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۲۰
فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم			شرکت فعال در کلینیک مادران		
قادر به ارزیابی، طبقه بندی و درمان شیرخوار بیمار کمتر از 2 ماه باشد.		سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۲۰
فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم			شرکت فعال در کلینیک مادران		
قادر به ارزیابی، طبقه بندی و درمان کودک مصدوم باشد.		سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۲۰
فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم			شرکت فعال در کلینیک مادران		

منابع : بوکلت مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا) پزشک